FECHA:03/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer la coordinación, la responsabilidad y el reconocimiento de hábitos de cuidado e higiene a través del juego simbólico



NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: un día de lavandería

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se solicitará previamente a las familias enviar un retazo de tela limpio. Inicialmente, se ambientará el espacio recreando una pequeña lavandería, disponiendo plásticos sobre el piso, tinas con agua, jabón y otros elementos que permitan generar un ambiente seguro y significativo para los niños y las niñas.

Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a lavar sus retazos de tela, explorando el agua, el jabón y la espuma mientras realizan movimientos de frotar, enjuagar y escurrir. Durante la actividad se promoverá el juego simbólico, permitiéndoles recrear situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado de la ropa y el hogar. Se acompañará el proceso realizando preguntas sobre la importancia de la higiene, el cuidado de las prendas y la colaboración en las tareas diarias, favoreciendo la participación, la autonomía y el trabajo en equipo.

Al finalizar, los niños y las niñas tenderán sus retazos de tela utilizando pinzas de ropa, observando el resultado de su trabajo y compartiendo cómo se sintieron durante la experiencia.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia del día de hoy se logro observar una gran motivación en los niños y niñas, se encontraban muy animados por participar de la experiencia ya que con ella lograrían explorar un espacio de agua, se guiando a Sofia y a Samay Quitarse las Chanclas y Saltar Sobre el agua. anthonella le decia a Deimar "Restriega duro" mathias y Gaby exploraba y abrian su trapo una y otra vez, Joel y Jesus escurrian el trapo y decia este Sucio., Dereck decidio extender su retazo de tela Sobre el piso., nailyn expreso "yo ya se lavar en mi Casa lo hago y lo hago" y luego rie., Debanson por su parte se Cuidadose para no mojarse, Joshua decidio lavar su Cara y su Cabello. David Quiere Compartir con Juan quien es un niño que anexo se enoja por que no le dan las Cosas pero hoy logro Compartir Con David Con gran entusiasmo.

Reflexion pedagogica: esta experiencia potencializa habilidades como la motricidad fina, el pensamiento logico al organizar los Tales y el desarrollo del lenguaje.

FECHA:04/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el reconocimiento de las figuras geométricas, la coordinación motriz, el equilibrio y la atención mediante una experiencia lúdica de movimiento

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Saltando y aprendiendo

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se elaborará una golosa utilizando diferentes figuras geométricas, las cuales estarán ubicadas sobre el piso. Además, se utilizará un dado didáctico que tendrá en cada una de sus caras las mismas figuras representadas en la golosa, permitiendo relacionar el lanzamiento del dado con el recorrido de juego.

Inicialmente, se invitará a los niños y las niñas a observar e identificar las figuras presentes en el recorrido, dialogando sobre sus características y nombrándolas de manera conjunta. Posteriormente, por turnos, cada participante lanzará el dado y observará la figura que aparece en la cara superior. A partir de ello, se invitara a localizar la misma figura en la golosa y desplazarse hasta ella mediante saltos, manteniendo el equilibrio

Al finalizar, se realizará un espacio de conversación donde los niños y las niñas compartirán cuáles figuras lograron identificar, cuál fue el recorrido que más disfrutaron y cómo se sintieron durante la experiencia

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logra observar que al principio tenían un poco de Dudas Pues Sus rostros reflejaban esto en este Caso "mia dijo "que vamos a jugar profe" a lo Cual le respondí Vamos a Saltar Sobre las figuras. Seguido a ello y arrojando el dado las invite a reconocer las figuras del dado y posterior a ello Saltar Sobre las mismas En esta oportunidad David, Mailyn, mia, Lian. Sofia Sarai Dereck lo hicieron muy bien, muy entusiasmados pc arrojar el dado. lo hacían mientras decían el nombre de Cada figura., para finalizar en una bolsa se recortaron pequeñas figuras y debían ubicarlas donde correspondían estuvieron muy participativos haciendo la actividad mientras tenían una experiencia de experiencia de aprendizaje, para finalizar se les felicito por Participar de la experiencia

Reflexion Pedagogica: esta experiencia permitio desarrollar el pensamiento logico matematico identificar Comparar y Clasificar formas mejorando la atencion la observacion y la memoria.

FECHA:05/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el reconocimiento de las habilidades y avances en el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante una jornada de valoración lúdica, articulada con el equipo de Unisanitas, fortaleciendo el seguimiento a los procesos pedagógicos de la Fundación y permitiendo identificar fortalezas y aspectos por potenciar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: un espacio para aprender con unisanitas

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se contará con el acompañamiento del equipo de Unisanitas, quienes, en articulación con las maestras de la Fundación, realizan una jornada de valoración integral mediante experiencias lúdicas que permitirán observar el desarrollo de los niños y las niñas en un ambiente de confianza, participación y respeto por el ritmo de cada uno.

Inicialmente, se invitará a los niños y las niñas a participar en diferentes retos motrices como correr una corta distancia, caminar sobre una línea siguiendo el patrón talón-punta, saltar en un solo pie y lanzar una pelota hacia un aro, permitiendo observar aspectos relacionados con el equilibrio, la coordinación, el control corporal y la planificación motriz. Posteriormente, realizarán actividades de representación gráfica como dibujar una cruz, un triángulo y una persona, además de construir una figura con bloques siguiendo un modelo, motivándolos a crear una pequeña ciudad y favoreciendo habilidades de observación, organización espacial, creatividad y resolución de problemas.

Seguidamente, participarán en una actividad de lenguaje en la que observarán una lámina con escenas de la vida cotidiana y responderán preguntas relacionadas con los personajes, las acciones y la secuencia de los acontecimientos, fortaleciendo la comprensión, la organización del discurso, el uso de vocabulario y la expresión oral. Finalmente, los niños y las niñas trabajarán de manera colaborativa construyendo un rompecabezas y realizando creaciones con bloques gigantes.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de la experiencia se logra observar que los niños y niñas se encontraban con un poco de asombro, inicialmente se presenta a los estudiantes de Sanitas quienes iniciaron muy motivados con los juegos de arco se logra evidenciar que en su mayoria tienen Dominio y Control sobre su cuerpo ademas de que siguieron las instrucciones de los estudiantes de Sanitas, posterior a ello se evidencio que Dereck, Gaby mia Sofia, Samay Lia, David. siguieron la secuencia de las figuras en los conos ellos plasmaron en un papel, para finalizar cada uno de los estudiantes pregunto a los niños y niñas Historias o Situaciones de su vida y su rutina en esta oportunidad. Kiara y mia Contaron sus historias con detalle y Amor, igual que Samay y Sofia que interactuaron con los estudiantes de Sanitas. A nivel general el grupo respondio muy bien en cada una de las experiencias propuestas

Reflexión pedagogica. esta experiencia permitio favorecer el reconocimiento de habilidades motoras y Cognitivas ademas de Consolidar saberes previos. en ella tambien se logro potenciar habilidades Comunicativas.

Powered by CamScanner



FECHA:10/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

NIVEL:

JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Estimular la curiosidad, la observación y el lenguaje descriptivo a través del descubrimiento y la experimentación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo tesoros

DOCENTE: ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se elaborará una bolsa sensorial utilizando una pequeña bolsa hermetica en la que se introducirán harina de trigo, piedras pequeñas, aserrín de colores, escarcha y un juguete de tamaño pequeño. Inicialmente, se presentarán los materiales a los niños y las niñas, invitándolos a observar sus características y a realizar predicciones sobre lo que encontrarán dentro de la bolsa una vez esté terminada.

Posteriormente, con el acompañamiento de la maestra, se incorporarán los diferentes elementos en la bolsa, la cual será sellada de forma segura para permitir su manipulación. Los niños y las niñas explorarán libremente la bolsa utilizando sus manos y dedos, desplazando los materiales para descubrir el juguete escondido, reconocer las diferentes texturas, observar los colores y experimentar las sensaciones que produce cada elemento.

Al finalizar, se realizará un espacio de conversación donde los niños y las niñas compartirán qué materiales lograron identificar, cuál fue la textura que más llamó su atención y cómo encontraron el juguete escondido.

.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.







Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo y curiosidad, demostrando gran interes por la bolsa sensorial y por los diferentes elementos que se encontraban en su interior, les gusto mucho y estuvieron muy atentos a los cambios que se iban observando en la bolsa especialmente al momento de manipularla, moverla y descubrir poco a poco los objetos escondidos. Se evidencio una participación activa mediante la exploración con sus manos y dedos, observando los colores, las formas y las diferentes texturas. Los niños y las niñas realizaron expresiones de sorpresa y alegria al encontrar los objetos. El niño Dereck, mientras explaraba y observaba detenidamente la bolsa, expresó con entusiasmo: "Profe el pescado se mueve" demostrando su capacidad para relacionar el movimiento que observaba con el objeto que había logrado identificar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = esta experiencia nos ayudó a que los niños y niñas tengan espacios de exploración sensorial en los que puedan descubrir, experimentar y construir aprendizajes a partir de sus propias historias. despertó gran curiosidad y motivación, favoreciendo la observación, la atención y el interés por descubrir que elementos se encontraban en su interior.

Powered by CamScanner

FECHA: 11/agosto/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de intéres

NIVEL: JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la creatividad, la expresión artística y la motricidad fina mediante la exploración de la pintura sobre una superficie diferente, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y el trabajo colaborativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Ventanas de colores con papel vinipel"**

DOCENTE: Leidy Paola Mesa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

La docente iniciará reuniendo a los niños y presentándoles los aros cubiertos con papel vinipel, explicando que ese material será un "lienzo transparente" sobre el que podrán pintar libremente. Se motivará a los niños a observar cómo la luz atraviesa el papel y a imaginar qué podrían crear sobre esa superficie.
Posteriormente, entre todos observarán cómo los aros son cubiertos cuidadosamente con el papel vinipel y luego serán colgados a diferentes alturas dentro del salón o en un espacio al aire libre, permitiendo que cada niño pueda acceder cómodamente.
Una vez organizados, los niños recibirán pinceles y pinturas de diversos colores para comenzar a plasmar sus creaciones sobre el papel transparente. Tendrán la oportunidad de experimentar mezclando colores, realizando líneas, puntos, formas y dibujos libres, observando cómo la pintura se desliza sobre una superficie diferente al papel tradicional.
Durante toda la actividad, la docente acompañará el proceso haciendo preguntas que promuevan el lenguaje y la creatividad, como: *¿Qué colores estás utilizando?, ¿Qué estás creando?, ¿Qué sucede cuando mezclas dos colores?*, fortaleciendo así la comunicación y la exploración artística.
Al finalizar, se realizará una pequeña galería donde los niños observarán las obras de sus compañeros, compartirán qué fue lo que más les gustó de la experiencia y participarán en la limpieza y organización de los materiales utilizados.

En la tarde compartiran los juguetes de iman con sus compañeros mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y niñas se mostraron muy contentos, entusiasmados y participativos al explorar una superficie diferente para pintar, disfrutaron especialmente de la posibilidad de experimentar libremente con las pinturas, los colores y el papel vinipel, llegando incluso a ensuciarse completamente las manos, lo que evidenció el disfrute y la espontaneidad con la que vivieron la experiencia. Se observo gran interés por realizar diferentes trazos y dibujos, mientras exploraban las posibilidades que ofrecia este material. Los niños y niñas compartieron con sus compañeros y participaron activamente durante la actividad. Sin embargo David manifesto que no le habia gustado la actividad, expresando que no sabia que dibujar, ante esto se respeto su sentir y se le brindo acompañamiento y algunas ideas sencillas para poder motivarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Esta experiencia permitió comprender que cada niño vive y expresa el arte diferente, también sirve los espacios de exploracion artistica libres y significativos, donde puedan experimentar con diferentes materiales, texturas y colores sin preocuparse por realizar una creación determinada.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 / AGOSTO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias donde sean conscientes que sus acciones generan sentimientos y emociones entre sus pares y las personas que los acompañan reconociendo situaciones positivas y negativas que los puedan llegar aponer en riesgo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL. (VIDEO Y SILUETAS)

DOCENTE: TODAS LAS DOCENTES TITULARES Y AUXILIRES.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar motivándolos a realizar lectura de imágenes, pintar con colores y crayolas mientras comparten con sus pares fortaleciendo sus relaciones inter e intra personales, facilitaremos un espacio en el cual cada uno de los niños y niñas construyan artefactos propios de su imaginación e interés utilizando el arma tubos y el arma todo. Es momento de dar inicio a nuestra.

EXPERIENCIA CENTRAL: La cual tendrá un toque particular ya que siguiendo con nuestro CRONOGRAMA DEL BUEN TRATO, desarrollaremos un espacio en el cual invitaremos a todos los niños y niñas del jardín a ser partícipes fortaleciendo sus saberes e intercambiándolos, para el desarrollo de esta experiencia los invitaremos a ubicarse en los salones más grandes JARDIN A Y B en este espacio con apoyo del proyector compartiremos con los niños y niñas de cada uno de los pisos el video PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL en el cual se compartirán algunos tipos los que cada uno de ellos y ellas podrá identificar y comentar cuando se vean expuestos a diferentes situaciones que los pueda llegar aponer en riesgo tanto física como emocionalmente , paulatinamente escucharemos las voces de los niños y niñas frente a cuáles situaciones los puede hacer sentir incomodos o felices.

Posteriormente y luego de observado el video dispondremos de dos siluetas una de niños y otra de niño esto con el fin de que ellos logren ubicar sus partes públicas y sus partes privadas utilizando una carita feliz en las partes públicas que los demás pueden observar y tocar una carita triste en los lugares del cuerpo en los que nadie los puede tocar.

Entre todos escogeremos el mejor espacio para que estas siluetas sean observadas frecuentemente por los niños y niñas.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición comentando con sus propias palabras cuáles son sus partes públicas y cuáles son sus partes privadas, disponiendo finalmente un lugar para que las familias y/o acudientes se permitan observar el trabajo elaborado por cada uno de los niveles en nuestra experiencia de la tarde.

https://youtube.com/watch?v=E7yHFxoCUUM&feature=shared

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy se realizo nuestra experiencia Central en donde por medio de un video los niños y niñas observaron la importancia de Cuidar y proteger el Cuerpo en el video se explica la prevencia del maltrato Infantil y la violencia Sexual., posterior a ello. y Con ayuda de algunas imagenes proyectadas se les enseño que es bueno y que es malo por ejemplo un hombre tocando a un menor o niño. en este Caso se le pregunta a los niños y niñas que opinaban y Con paletas de Algunos Caras. tenian que mostrar si es bueno o malo; ademas de promover las palabras indicadas para referirse hacia las parte del Cuerpo. Como la Vagina, el pene, la Cola y los Senos. se logro evidenciar que los niños y niñas estaban muy participativos y Atentos a la informacion brindada y proyectada.

Reflexion pedagogica estas experiencias permiten generar un espacio de Sensibilizacion y reflexion frente a la importancia de prevenir y reconocer Situaciones de maltrato Infantil y violencia Sexual, resaltando la necesidad de brindar a los niños y niñas entornos Seguros protectores basados en el respeto donde puedan expresar Sus emociones

FECHA: 13/08/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés y asamblea
NIVEL: JARDIN B /A		EJE: Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer que los niños y las niñas reconozcan situaciones que les generan bienestar, incomodidad, tristeza o miedo, fortaleciendo la expresión de emociones, el autocuidado y la capacidad de pedir ayuda a un adulto de confianza.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi cuerpo, mis emociones y mis límites"¿Tienes un secreto?

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para iniciar nuestra experiencia significativa el día de hoy se presentan dos caritas grandes:

Me siento cómodo/a, seguro/a y feliz. Me siento triste, incómodo/a o asustado/a.

La docente muestra situaciones y algunos videos dando la iniciación de nuestra experiencia central https://youtu.be/E7yHFxoCUUM?si=g9nf3eQ9OXfkitrH,https://youtu.be/04ZN6YMhBOU?si=p36dnQTli8zlWaYO ,con acciones cotidianas y preguntas tales como :¿Cómo crees que se siente el niño o la niña?, los niños y niñas señalaran o levantaran la mano con la carita correspondiente al sentir de cada niños y niña y las acciones evidenciadas ,se motivara a dialogar o identificar el porque del sentir de cada acción .Se refuerza el mensaje: "Si algo me hace sentir incómodo, triste o asustado, puedo decir NO, alejarme y contárselo a un adulto de confianza."

Luego se dispondrá de elementos para que cada niño y niña realice un dibujo de un lugar, persona o situación donde se sientan seguro, querido y protegido. Puede representar su familia, jardín, docente, parque u otro espacio significativo. Se creará un espacio con las caritas de emociones, imágenes de niños y niñas, hojas, crayolas , colores y materiales para dibujar en donde los niños y niñas puedan conversar con las maestras de manera tranquila.

En círculo y asamblea se dialogará sobre la importancia de cuidar nuestro cuerpo y respetar el cuerpo de los demás.

https://youtu.be/tk9mNi5ZDXA?si=5yzjj1LVC5HafISe se comparte una canción para ayuda pedagógica de cierre de experiencia del día con una frase conmemorativa:

"Mi cuerpo es mío, puedo decir NO cuando algo no me gusta y siempre puedo pedir ayuda."

Nota pedagógica: No es necesario pedir a los niños que relaten experiencias personales de violencia. La actividad debe centrarse en situaciones ficticias y cotidianas, respetando siempre el derecho del niño a no participar o no hablar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

durante la experiencia del dia de hoy se realizo inicialmente una pequeña socializacion sobre las partes de nuestro cuerpo recordandoles a los niños y las niñas la importancia de cuidar y proteger nuestro cuerpo, sensibilizandolos y generando en ellos que lo que tenemos es un tesoro y lo debemos cuidar y proteger. seguido a ello se proyectaron algunos videos. los cuales fomentan el respeto y el amor por nosotros mismos, en un primer video se les enseña que nuestro cuerpo va teniendo cambios a medida que crecemos y que los secretos son buenos y malos ademas de acudir a las personas que amamos cuando nos sentimos vulnerados, luego se les enseña una canción alusiva al tema llamada. ¡Decir NO! y por ultimo los niños realizaron algun Dibujo en donde evidencien una persona lugar o situación donde se sienten seguros. se logro observar que todos estaban muy atentos y muy receptivos a la información brindada. su risa y su asombro nos mostró su inocencia.

Reflexión pedagogica: estas experiencias permiten evidenciar el papel fundamental de los adultos como garantes de derecho. fortaleciendo la escucha activa y la confianza y el acompañamiento, identificando que no se debe guardar silencio.

Powered by CamScanner

FECHA: **14/Agosto/2026**

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo socioemocional, la comunicación, la imaginación y la convivencia mediante una experiencia de juego simbólico en la que los niños compartan un picnic con sus peluches, fortaleciendo los vínculos afectivos y el respeto por los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"PICNIC DE PELUCHES"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este dia sea llegar caracterizados con ropa de picnic

NIVEL PÁRVULOS: **"MI PRIMER PICNIC"** Al iniciar la jornada, la docente dará la bienvenida a los niños con una canción de saludo e invitará a cada uno a mostrar el peluche que llevó al jardín. Posteriormente, entre todos extenderán una manta grande en el piso para preparar el espacio del picnic, mientras conversan sobre la importancia de compartir y cuidar sus juguetes. Una vez organizado el lugar, los niños se sentarán junto a sus peluches y participarán en un juego simbólico donde les ofrecerán alimentos de juguete, los abrazarán, los peinarán y los acostarán a descansar, fortaleciendo el vínculo afectivo y la imaginación. Durante la actividad, la docente realizará preguntas sencillas como: "¿Cómo se llama tu peluche?", "¿Qué le gusta comer?" o "¿Cómo lo cuidas en casa?", favoreciendo el desarrollo del lenguaje. Después, todos cantarán canciones infantiles acompañadas de movimientos suaves con sus peluches, como abrazarlos, levantarlos, hacerlos bailar o dormirlos. Para finalizar, los niños escucharán un cuento corto relacionado con la amistad mientras observan burbujas de jabón, creando un ambiente tranquilo y agradable antes de recoger los materiales y despedirse de sus peluches con una canción.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"COMPARTIMOS CON NUESTROS AMIGOS"** La actividad comenzará con una conversación en la que cada niño presentará su peluche al grupo, mencionando su nombre, su color o la característica que más le gusta de él. Luego, entre todos ayudarán a organizar el espacio del picnic colocando la manta, los alimentos de juguete y los utensilios, promoviendo la participación y el trabajo en equipo. Cuando el picnic esté listo, iniciarán un juego simbólico en el que alimentarán a sus peluches, compartirán los alimentos con los compañeros y representarán situaciones cotidianas como servir la comida, dar agua, abrazar o cuidar a sus amigos de peluche. La docente acompañará la actividad incentivando el diálogo, el respeto por los turnos y el compartir.
Posteriormente, realizarán una ronda musical en la que bailarán con sus peluches siguiendo diferentes instrucciones, como caminar despacio, girar, saltar o abrazar a su compañero. Finalmente, escucharán un cuento sobre la amistad y el compañerismo, compartirán lo que más disfrutaron del picnic y recogerán los materiales de manera organizada.

JARDÍN A y B: **" EL GRAN PICNIC DE LA AMISTAD"** La docente iniciará la actividad invitando a los niños a conversar sobre qué es un picnic y qué normas debemos tener para compartir con nuestros amigos. Después, cada niño presentará su peluche, dirá su nombre, contará una pequeña historia sobre él y explicará por qué es importante en su vida, fortaleciendo la expresión oral y la seguridad al hablar frente al grupo. Entre todos organizarán el espacio del picnic distribuyendo la manta, acomodando los alimentos y los utensilios de juguete y ubicando a sus peluches. Luego desarrollarán un juego simbólico en el que compartirán alimentos, conversarán entre ellos, cuidarán de sus peluches y recrearán diferentes situaciones como preparar la comida, servir a los demás, invitar a nuevos amigos al picnic y agradecer por lo compartido. Más adelante participarán en un juego de integración donde, al ritmo de la música, caminarán con sus peluches y, cuando la música se detenga, deberán buscar un compañero diferente para presentarle su peluche e intercambiar un saludo amistoso. Para finalizar, todos se reunirán nuevamente en la manta para escuchar un cuento relacionado con la amistad, el respeto y la empatía. Cerrarán la actividad compartiendo cómo se sintieron durante el picnic y resaltando la importancia de cuidar los juguetes, respetar a los compañeros y disfrutar de los momentos de juego compartido.

En las horas de la tarde compartirán con sus compañeros los peluches, mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para nuestra experiencia del día de hoy se logro observar que los niños y niñas se encontraban muy felices al poder traer sus juguetes o peluches de casa, muy motivados al momento que ingresaban contaban y decian a una vez mire preste mi juguete en el caso de David trajo un superheroe capiter America, en el caso de Baby un oso jose un oso Kiara un Conejo, joshua un carro, Samay un tablero magico Deimar un delfin, eliond un Sonic, Emily Sofia un espach Ian un perro pawpatrol, Ian. Sarmiento un oso cola Cafe mathias un sthish., una vez organizado el espacio se invito a cada uno de ellos a interactuar con sus muñecos., se logro observar que todos estaban participando de ello, Baby y Kiara jugaban ca sus peluches a cargar a sus bebes, David y joshua a se superheroes bien. Con su oso lo invito a jugar pelota

Reflexion pedagogica: esta experiencia permitio evidenciar que a traves de los mismos los niños y niñas fortalecen sus habilidades sociales y los valores, potencializando su vocabulario y lenguaje.



FECHA:18/08/2026	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interés
NIVEL: JARDIN A		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: potencializar el desarrollo motor grueso, generando espacios de diversion y juego.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: atravesando obstaculos

DOCENTE: ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se realizara una zona de obtaculos , inicialmente se amarrara algunas tiras de lana las cuales estaran al nivel de los niños y niñas sobre la fila de las tiras de lana se pegaran algunos retazos de tela , tiras de papel crepe , y bombas , al final del primer obstaculo se ubicaran algunas fichas del gimnasio todo esto se ubicara sobre los tapetes para evitar que los niños y niñas se lastimen , luego de ambientar nuestro espacio se invitaran a que uno a uno recorra y pase por los pequeños obtaculos.

Posterior a ello se socializara con cada uno de los jiños y niñas acerca de cual espacio les agrado mas , que ejercicio disfrutaron y cual les causo dificultad

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.







Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia del dia de hoy se logro observar una gran motivación por la experiencia ya que cada uno de ellos observaron que habia las fichas de Gimnasio, inicialmente cuando se organizo el espaco se inuto a realizar el circuito se evidencio que todos participaron con gran entusiasmo, aunque cuando tenian que realizar los saltos sofia samay y kiara tenian un poco de temor, mia lo hizo muy rapido igual que joel, para hacer mas divertido el juego les indico que estos obtaculos tenian fuego y debemos procurar no tocar por que nos podemos quemar esto se hizo mas divertido, se evidencio las sonrisas y las caras de asombro finalmente se socializo y se indago como les habia parecido la experiencia muy contentos contestaron mailyn por ejemplo "aja si profe David lo hizo 2 veces"

Reflexión Pedagogico : esta experiencia permite fortalecer el desarrollo motor grueso adicional de tener un espacio de Diversión y juego

FECHA: **19/Agosto/2026**

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de la importancia del cuidado, la alimentación y el vínculo afectivo durante la primera infancia, acercándolos al tema de la lactancia materna mediante experiencias lúdicas, artísticas, literarias y de juego simbólico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"LACTANCIA MATERNA"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"COLORES Y ABRAZOS DE MAMÁ"** Se dará inicio reuniendo a los niños y niñas en un espacio tranquilo y cómodo. La docente realizará una conversación sencilla sobre los bebés, preguntándoles: ¿Cómo son los bebés?, ¿qué necesitan para crecer?, ¿quién los cuida? Se permitirá que expresen sus ideas libremente. Posteriormente, se presentará una imagen sencilla de una mamá alimentando a su bebé mediante la lactancia materna. La docente explicará con palabras sencillas que cuando los bebés son pequeños necesitan alimentación, cuidado, protección y mucho amor, y que la leche materna es un alimento especial que muchas mamás ofrecen a sus bebés. Luego se entregarán imágenes de madres lactando para que los niños y niñas las coloreen libremente utilizando crayolas. Durante la actividad se acompañará el proceso, permitiendo que exploren los colores, fortalezcan el agarre y desarrollen su expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de literatura con un cuento corto sobre el cuidado maternal, resaltando acciones como abrazar, alimentar, proteger, arrullar y acompañar a los bebés. Los niños podrán observar las imágenes, señalar personajes y expresar aquello que más les llamó la atención.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"CUIDAMOS A NUESTROS BEBES"** Se iniciará la experiencia realizando una pequeña conversación con los niños y niñas acerca de los bebés y sus necesidades. La docente mostrará un muñeco y preguntará: ¿Qué necesita este bebé?, ¿cómo podemos cuidarlo?, ¿qué podemos hacer para que se sienta tranquilo? Posteriormente, los niños observarán un video educativo infantil sobre la lactancia materna, seleccionado de acuerdo con su edad. Antes de reproducirlo, se les invitará a observar atentamente las imágenes y descubrir qué está sucediendo. Después del video se realizará una conversación sencilla para recuperar lo observado, permitiendo que los niños expresen qué vieron, qué hacía la mamá y cómo se cuidaba al bebé.
Luego se desarrollará un juego simbólico con bebés de juguete. Cada niño podrá asumir diferentes roles relacionados con el cuidado: cargar al bebé, arrullarlo, darle de comer de manera simbólica, cambiarle el pañal, cubrirlo con una cobija o cantarle una canción.
La docente acompañará el juego resaltando expresiones como: "Vamos a cuidar al bebé", "el bebé necesita amor", "lo podemos abrazar suavemente", promoviendo el trato respetuoso y afectivo. Para finalizar, los niños podrán organizar los elementos utilizados y compartir cómo se sintieron cuidando a sus bebés.

JARDÍN A y B: **"CUANDO YO ERA BEBÉ"** La experiencia comenzará con una conversación acerca de cómo eran los niños y niñas cuando eran bebés. La docente realizara preguntas como: ¿Cómo creen que éramos cuando éramos bebés?, ¿qué necesitábamos?, ¿quién nos cuidaba?, ¿qué cosas hacían los adultos para protegernos? Posteriormente, se presentará una cartulina grande blanca que representará simbólicamente un seno materno. Con ayuda de los niños, se decorará y se ubicará sobre una cartulina o papel kraft de gran tamaño. La docente explicará de manera sencilla y respetuosa que las mamás pueden alimentar a sus bebés mediante la lactancia materna y que esta también hace parte de los cuidados durante los primeros meses de vida. Luego se entregarán las fotografías de los niños y niñas cuando eran bebés. Cada uno tendrá la oportunidad de observar su fotografía, reconocerla y compartir, de acuerdo con sus posibilidades, algún comentario sobre cómo era cuando era pequeño. Con acompañamiento de la docente, cada niño cortara y pegará su fotografía alrededor de la representación realizada, construyendo entre todos un gran collage colectivo titulado "Cuando éramos bebés" Finalmente se realizará una pequeña socialización del collage. Los niños observarán las fotografías de sus compañeros y podrán reconocer cómo todos alguna vez fueron bebés que necesitaron cuidado, protección y afecto.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus juguetes del jardín.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el desarrollo de la experiencia del dia de hoy se logro observar Asombro y risas al observar las fotos de cada uno de ellos cuando eran bebes. muy orgullosos iban diciendo cual era el bebe. en la foto por sus rasgos fisicos, ya que la foto la envio cada una de las familias y las imprimi por lo tanto ellos desconocia. la foto. A medida que se iban pasando se lo iba diciendo que cuando ellos eran bebes. se alimentaban de algo muy importante, en ese momento a viva voz gritaron con fuerza. "Con tetica" "de mami" "Con leche" "con tete" fue un momento emotivo y muy bonito, Seguido a ello se proyectaran los videos propuestos donde claramente los niños y niñas evidenciaron e identificaran por que es importante el consumo de la leche materna, con risas observaron el video

Reflexión pedagogica: esta experiencia permitio que los niños y las niñas comprendan desde pequeños la importancia de una alimentacion saludable y adecuada, valorando la lactancia materna como una practica beneficiosa para el bebe.

Powered by CamScanner



FECHA: 20/08/2024

NIVEL:
PREJARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: favorecer la expresión corporal, la creatividad, la interacción con los compañeros y compañeras, a través de la confianza de participar de un desfile ludico y dinamico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia Fashión

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como la manzana colorada, los pollitos, el gorila, tambien se hara un precalentamiento corporal a través de zumba donde moveran cada una de las partes del cuerpo, entre otras con el fin de ejercitar el cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida logrando establecer vinculos afectivos entre pares. Para esta experiencia se solicitara la colaboración de las familias, ya que cada uno de los niños y niñas llegara caracterizado según corresponda.

PÁRVULOS: medias locas
PREJARDIN A: peinado Loco
JARDÍN A: ropa loca

El salon del nivel de Jardín A, estara ambientado con luces neon, bombillo de colores, cortinas, en el centro del salon se armara una pasarela utilizando diversos objetos como las fichas del gimansio, se ubicaran las telas de colores, entre otras, se ubicaran las sillas alrededor de la pasarela, logrando despertar la atención de cada uno de los niños y niñas.
Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a seguir a este espacio, donde se colocara musica de pasarela, alli se comenzara a realizar el desfile de cada uno de los niños y niñas, logrando presentar sus atuendos, una de las maestras sera la presentadora de este show, quien estara caracterizada con todos los atuendos, luego se realizaran retos a través de los movimientos y del baile, por ejemplo saltar como ranas, girar como trompos, caminar como pinguinos, canguros, hacer muecas, entre otras donde se logre la interacción a través del cuerpo junto con los trajes locos, finalmente se sentaran y se hara un pequeño compartir por parte de las maestras.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los dinosaurios, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.





Powered by CamScanner

VALORACION

Durante la experiencia pedagogica día fashion, los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo, alegría y disposición disfrutando cada momento de la actividad. Se mostraron muy contentos y felices al observar la ambientación, escuchar la música y lucir sus diferentes atuendos, demostrando mucha confianza al participar en el desfile. A lo largo de la experiencia tuvieron la oportunidad de expresarse mediante el movimiento corporal, el baile y diferentes retos divertidos, como caminar imitando animales, como girar, saltar y realizar diferentes movimientos con su cuerpo. durante la experiencia se observo como Antonella le dio un poco de timidez al momento de hacer la pasarela, pero despues se rio y siguio con seguridad haciendo un movimiento muy bonito como de modelo y dando tambien la seguridad a los demás compañeros de poder pasar sin pena alguna, todos aplaudian a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Durante esta actividad nos podemos dar cuenta la importancia de la seguridad al momento de pasar al frente, delante de los demás compañeros, y brindar ese apoyo y afecto para que puedan superar la timidez y lograr junto a la maestra, esa confianza que necesita cada uno al momento de estas actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: **21/Agosto/2026**

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL
Todos los niveles

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover la exploración y el reconocimiento de los animales mediante el juego, el movimiento y expenencias creativas, fortaleciendo la curiosidad, la expresión y el respeto por los seres vivos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GRAN ZOOLÓGICO: "Una aventura entre animales"

DOCENTE: DOCENTES TITUALIRES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Párvulos: "Los pasos del elefante" Se ambientará el espacio como un pequeño zoológico y presentaré a los niños la imagen o un peluche de un elefante. Los invitaré a observar sus características, especialmente sus orejas, trompa y tamaño. Posteriormente, realizaremos una experiencia de movimiento en la que los niños caminarán lentamente como elefantes, levantarán los brazos simulando sus grandes orejas y utilizarán sus brazos como trompas para recoger objetos grandes y livianos ubicados en diferentes lugares. Finalmente, escucharemos el sonido del elefante y lo imitaremos juntos. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras

PRE-JARDINES: "ALIMENTAMOS A LOS ANIMALES DEL ZOOLÓGICO"

Prejardín A – Jirafa: Los niños alimentarán una **jirafa elaborada en cartón**, llevando hojas de papel de diferentes colores hasta su boca. Podrán desplazarse por un pequeño circuito para conseguir el alimento y posteriormente introducirlo en la boca de la jirafa. Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.
Prejardín B – Mono: Los niños participarán en una experiencia de alimentación del mono, en la que llevarán diferentes frutas elaboradas con material reciclado. Cada niño podrá observar, manipular y reconocer algunas frutas por sus colores y formas. Luego, deberán llevarlas hasta el espacio donde se encuentra el mono y depositarlas en una canasta, simulando que lo están alimentando. Durante la actividad, se promoverá la participación, el seguimiento de instrucciones sencillas y la interacción entre los niños mientras exploran y juegan con el personaje del zoológico.
Prejardín C – Cebra: Los niños participarán en una experiencia de alimentación de la cebra, en la que encontrarán pequeñas representaciones de pasto elaboradas con papel verde. Podrán observarlas, recogerlas y transportarlas hasta el espacio destinado para alimentar al animal. Cada niño tendrá la oportunidad de acercarse a la cebra y colocar el pasto en el lugar indicado, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos y siguiendo instrucciones sencillas.

JARDINES
Jardín A – León * Jardín B – Pingüino
Convertiremos el espacio en un pequeño zoológico y presentaré a cada grupo su animal: el león para Jardín A y el pingüino para Jardín B. Iniciaremos observando imágenes de los animales y conversando sobre sus características, alimentación, forma de desplazarse y lugar donde viven. Posteriormente, los niños se convertirán en guardianes del zoológico y deberán realizar un pequeño recorrido para cuidar a su animal: llevarle alimento, organizar su espacio y ubicar los elementos que necesita para estar bien. Después realizaremos un circuito motor en el que deberán desplazarse imitando los movimientos del animal: los niños de Jardín A podrán caminar y rugir como leones, mientras que los de Jardín B caminarán como pingüinos, manteniendo el equilibrio y desplazándose de un punto a otro. Para finalizar, cada grupo elaborará colectivamente un hábitat para su animal utilizando cajas, papel, cartulina y otros materiales disponibles.

Para cerrar el espacio se propone un desfile para que cada niño y niña pueda evidenciar los trajes de sus demás compañeros y compañeras.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia el día de hoy los niños y las niñas participaron en la caracterización con gran entusiasmo. Samuy, Jesus Joel Joshua. mostraron muy orgullosos su mascaras elaboradas en Cartón, por medio de una Sonrisa los niños y las niñas disfrutaron de observar las Creaciones de Sus Compañeros, Seguido a ello Se les dieron algunos Datos Curiosos Sobre el león como el rugido del leon es tan potente que Se puede escuchar hasta 8 Kilometros de distancia, en ese momento les invite a imitar el Sonido del animal evidenciando a marlyn Ruger Con gran emoción, ademas de ello tambien los leones puede descansar y dormir entre 16 y 20 horas Cada dia para guardar energia para finalizar la experiencia les invite a recrear los momentos en que los leones Son una manada., en esta oportunidad. todos jugaron y Compartieron.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia me permite evidenciar en los niños y niñas Como atraves del juego Simbolico ellos potencian Su lenguaje, Su Capacidad de Comprensión por explorar el mundo exterior y la naturaleza.

FECHA: 24/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la exploración sensorial, la imaginación y la expresión oral mediante un espacio de juego inspirado en la playa, permitiendo que los niños y las niñas interactúen con diferentes materiales y construyan pequeñas historias a partir de sus experiencias y vivencias.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: explorando imaginando y creando

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se ambientará el espacio sobre un plástico, disponiendo arena, baldes, palitas y diferentes accesorios alusivos a la playa. Inicialmente, se invitará a los niños y las niñas a explorar libremente el espacio, manipulando la arena y utilizando los diferentes elementos para construir, llenar, vaciar y crear sus propios escenarios de juego.

Posteriormente, se propondrá un momento de imaginación y expresión oral, en el que cada niño y niña podrá crear y narrar una pequeña historia a partir de lo que ha explorado y de sus propias experiencias relacionadas con la playa, el agua, la arena o las vacaciones. La maestra acompañará este momento mediante preguntas que permitan ampliar sus relatos, estimular la imaginación y favorecer la construcción de ideas.

Para finalizar, se realizará una socialización en la que los niños y las niñas compartirán sus historias con el grupo, escuchando y valorando las creaciones de sus compañeros. De esta manera, la experiencia permitirá fortalecer el lenguaje, la creatividad, la interacción y el disfrute del juego simbólico como una oportunidad para expresar y recrear sus vivencias.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas estuvieron muy entusiasmados participando con curiosidad en el espacio ambientado como una playa. La exploración libre de la arena, las palas, baldes y demas elementos permitio que disfrutaran de diferentes experiencias sensoriales, fortaleciendo su imaginacion, creatividad y capacidad para interactuar con los materiales y con sus compañeros. Se observo que los niños y niñas utilizaron los diferentes recursos para construir sus propios escenarios de juego, realizando acciones como llenar, vaciar, trasladar y moldear la arena. A través del juego simbolico representaron situaciones relacionadas con la playa, el agua y las vacaciones, compartiendo ideas y expresando verbalmente aquello que imaginaban como por ejemplo Mailyn que decia que "estoy en el mar y voy hacer un castillo de arena" demostrando su imaginacion con sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Esta experiencia permitio que los niños y niñas exploraran, imaginaran y expresaran sus ideas mediante el juego de igual manera el uso de la arena y los diferentes materiales favoreció la creatividad, la expresion oral y la interacción con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FECHA:25/agosto/2026 JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO ESTRATEGIA:

Centro de intéres

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer en los niños y las niñas la exploración, la imaginación y el reconocimiento de diferentes formas, tamaños y sombras mediante el juego con tubos de papel y linternas, fortaleciendo la curiosidad y la interacción con sus compañeros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"Exploradores de luces y sombras"**

DOCENTE: Leidy Paola Mesa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

Se dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas de Jardín a convertirse en pequeños exploradores de la luz. Se les presentarán los tubos de papel y las linternas, permitiendo que los observen y exploren libremente mientras conversamos sobre qué creen que podemos hacer con estos elementos. Posteriormente, se disminuirá un poco la iluminación del espacio y cada niño recibirá un tubo de papel y una linterna para experimentar con la luz, acercándola, alejándola y observando los cambios que se producen. Luego podrán colocar pequeñas figuras de cartulina o papel celofán en el extremo del tubo y proyectarlas hacia una pared, descubriendo diferentes formas, colores y sombras

Se realizará el juego "¿Qué apareció en la pared?", donde los niños intentarán reconocer las figuras proyectadas por sus compañeros y también podrán crear sus propias formas. Para finalizar, se realizará una pequeña búsqueda de figuras escondidas en el salón utilizando las linternas, convirtiendo el espacio en un escenario de exploración y aventura. Al terminar, se reunirá al grupo para conversar sobre lo descubierto, qué figuras les gustaron más y cómo lograron crear sus sombras, cerrando la experiencia con un momento de juego libre y expresión de sus descubrimientos.

En la tarde compartiran los juguetes de iman con sus compañeros mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas de jardín A participaron con mucha alegría, entusiasmo y motivación en la exploración de las luces y sombras. desde el inicio mostraron gran curiosidad al observar las linternas y los tubos de papel, interesandose en pos descubrir qué podian hacer con estos elementos. Se mostraron especialmente felices al dirigir la luz hacia la pared y comprobar si la imagen lograba reflejarse, acercando y alejando las linternas para observar como cambiaban las formas y los tamaños. A lo largo de la actividad la niña marlyn se sorprendio mucho al darse cuenta que la imagen se reflejaba tanto en la pared como en el piso reaccionando con un "profe mira como se ve la estrella" y despues curiosiando en todas las partes del salon, para finalizar todos estaban alegres y motivados y junto con sus compañeros interactuaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Estas esperiencias pedagógicas les ayudo a los niños a despertar su curiosidad y la creatividad, la atencion. con esto es importante implementar experiencias que permitan despertar la curiosidad infantil y permitan aprender a través de la observación, la manipulación y el descubrimiento. con la participación activa, la alegria y el interes.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26/AGOSTO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: JARDIN A		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar ambientes enriquecidos, donde cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de conocer y expresar el arte y conocer la cultura colombiana

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia cultural

DOCENTE: ANGELICA RAMIREZ

El día de hoy los niños y niñas ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los tableros mágicos y fichas magnéticas compartiendo un momento agradable con sus pares.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones infantiles acompañadas de rondas esta sera de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, ademas fortaleceran a un mas su vocabulario y la experiencia sera mas divertida.
Para esta experiencia los niños, niñas y docente estaran caracterizadas de campesinos, el cual los niños y niñas llegaran con sus trajes tipicoas, sombreros ponchos y trajes de bailar la cumbia
En un segundo momento los salones estaran ambientados de la siguiente manera:

PARVULOS: En este espacio encontraran imágenes de los platos tipicos de colombia y diferentes materiales para decorarlos como escarcha, colores, crayolas entre otros para que puedan crear sus propias obras.
PRE JARDIN A: Sera el salon de los instrumentos musicales donde encontraran tambores, maracas, guitarras entre otros donde los niños y las niñas podran tocar los instrumentos

JARDIN A: este sera el salon Donde estar ambientado de luz neon, sombreros ponchos carrieles y la docente realizara varias coreografias de musica folklorica, los niños y las niñas imitaran a su docente siguiendo los pasos y se finalizara todos reunidos con una gran fiesta folklorica.

PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece las pelotas a los niños y niñas, esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia se logra observar que cada uno de los niños se encontraba muy feliz y orgulloso de su traje típico, inicialmente se les habla sobre las tradiciones que tenemos en nuestro país, hablamos un poco de los animales, de las construmbias, de los trajes e los iban pasando uno a uno al frente a nosotros sus hermosos trajes, en esta oportunidad se observo a mailyn un poco tímida a lo cual expresó "me da pena". jaaa, si eserto con orgullo su pecho y su carnet elaborado en foami y con gran sonrisa expresó que: "mi mamá lo hizo", joshue con su atuendo de Indio, eliecel con su ruana paisa, kiara con su traje echo en periodico, david con su traje paisa Dan. con su camisa colombia. mia con su falda Blanca y rosada jol. con su traje campesino finalmente Balarin Dorian felicianos.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia permite acercar a los niños y niñas a fatalecer su identidad cultural al mismo tiempo que se divierten y compartan experiencias.

Primavera

Powered by CamScanner

FECHA: 27/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

NIVEL:

JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: estimular la motricidad fina, la coordinación visomotriz, la atención y la seguridad de los niños y las niñas frente a sus propios procesos de transición y aprendizaje.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: y cual es tu nombre ?

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se entregará a cada niño y niña una hoja con la inicial de su nombre previamente plasmada. Inicialmente, se les invitará a observar, reconocer y nombrar la letra, relacionándola con su nombre propio. Posteriormente, utilizando pequeños retazos de foamy, los niños y las niñas seguirán el recorrido de la letra y los pegarán sobre su contorno, favoreciendo la precisión de sus movimientos y el reconocimiento de la direccionalidad de la grafía.

Una vez finalizada esta primera exploración, se les proporcionarán crayolas para que, sobre la misma hoja, intenten realizar nuevamente la grafía de su inicial, siguiendo el modelo y respetando el ritmo y las posibilidades de cada uno. Se acompañará el proceso brindando orientaciones y motivando sus intentos, reconociendo cada avance como parte importante de su proceso de aprendizaje y transición.

Para finalizar, se realizará una pequeña socialización en la que los niños y las niñas mostrarán sus creaciones, mencionarán la letra trabajada y, si lo desean, compartirán su nombre con los compañeros. De esta manera, se fortalecerá el vínculo con su identidad y la confianza en sus capacidades.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

VALORACION

La experiencia del dia de hoy fue muy enriquecedora. los niños estaba atentos y concentrados por saber que se iba a realizar inicialmente se les dialogo sobre la transición que haran el siguiente Año para Colegio Grande; cada uno de ellos reflejo en su rostro asombro, luego les dije que cada uno tenia un nombre e iniciaba por una letra se les realizo hacer la pronunciación de la misma y se invito a que cada uno la hiciera por su parte David repetia "D. de david D de delmar D de Debinson", Seguido aello se invito a repisar y hacer la Grafia sobre la inicial. Seguido a ello se recortaron pequeños cuadros de papel y de foami y se pegaron en el contorno, en esta oportunidad se observo que en su gran mayoria estuvieron muy entusiasmados participando de la experiencia, preocupados por delinear y rellenar cada contorno.

REFLEXIÓN Pedagogica: estas propuestas permiten fortalecer el reconocimiento de la primera letra del nombre de cada niño y niña, reconociendo este avance como parte importante de su aprendizaje y transición

FECHA:
28/Agosto/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERÉS

NIVEL
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del juego simbólico, la imaginación y la interacción social mediante la experiencia de ser veterinarios, fortaleciendo actitudes de amor, respeto y cuidado hacia los animales a través de actividades lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"HOY SOMOS VETERINARIOS"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"CUIDAMOS A NUESTROS ANIMALITOS"** Se iniciará presentando diferentes peluches y animales de juguete, permitiendo que los niños los observen, toquen y expresen libremente qué animal es y cómo hace su sonido. La docente conversará con ellos de manera sencilla sobre la importancia de cuidar, alimentar y proteger a los animales. Posteriormente, cada niño podrá escoger un animalito para llevarlo al pequeño consultorio veterinario. Con elementos de juego simbólico, podrán observar sus orejas, patas y pancita, escuchar su corazón con un estetoscopio de juguete, colocarle una venda o darle "medicina" utilizando recipientes vacíos y seguros.
Para finalizar, se realizará un pequeño juego de imitación en el que los niños caminarán, saltarán o se moverán como diferentes animales, acompañados por sonidos y canciones infantiles.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"NUESTRA CLINICA VETERINARIA"** Los niños conocerán la Clínica Veterinaria del Jardín y descubrirán que algunos animales necesitan visitar al veterinario cuando se sienten enfermos o necesitan cuidados. Se realizará una conversación corta sobre los animales que conocen y las formas en que podemos cuidarlos. Después, se organizarán por pequeños grupos para asumir diferentes roles: veterinarios, auxiliares, personas que llevan a sus mascotas y encargados de la farmacia. Cada niño podrá llevar un peluche a consulta y representar situaciones como revisar al animal, escuchar su corazón, colocarle una venda, darle agua, alimentarlo o entregarle una fórmula simbólica. También se podrán preparar pequeñas fichas de pacientes, donde los niños podrán colocar el dibujo o nombre del animal y representar mediante símbolos qué cuidado recibió. Al finalizar, todos participarán en el juego "¡Mi mascota está sana!", realizando movimientos de diferentes animales y celebrando cuando reciben sus cuidados.

JARDÍN A y B: **"VETERINARIOS POR UN DIA"** Para Jardín se preparará una experiencia de juego simbólico más completa. Se presentará una situación: "La clínica veterinaria recibió varios pacientes que necesitan nuestra ayuda". Los niños deberán organizarse para atender a los diferentes animales. Se distribuirán roles como veterinarios, asistentes, recepcionistas, dueños de las mascotas y encargados de la farmacia. Cada animal tendrá una situación diferente: un perro con una patita lastimada, un gato que necesita revisión, un animalito que tiene hambre o una mascota que necesita recibir cariño y cuidados. Los niños deberán conversar con el "dueño" de la mascota, revisar al animal utilizando los elementos disponibles y decidir qué cuidados necesita. Podrán realizar acciones simbólicas como tomar la temperatura, escuchar el corazón, revisar las patas, colocar vendas, administrar medicamentos de juguete y recomendar alimentación y descanso. Como cierre, se realizará una "Graduación de pequeños veterinarios", donde cada niño recibirá simbólicamente el reconocimiento por haber cuidado con amor a sus pacientes.

Para las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con todos sus compañeros veterinarios y sus animalitos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy nuestra experiencia se marco con mucho Agrado observando las caras de Asombro en cada uno de los niños y niñas, como previamente se invito a que se caracterizaca fuera de veterinario y con ello trajeran un peluche ojala fuera un animalito. se evidencio que Leon trajo un titere León, Samuy un Capibara joel un pequeño elefante, Seguido a ello se organizo el espacio y se simulo que estabamos en un hospital de animales invitandolo a revisar los animales y su enfermedades, joshua por su parte se puso el animal al oido. y dijo "escucho su corazón" mailyn por su parte expreso "esta enfermo le doy pastillas" mia. muy Contenta lo acariciaba, mathias le dio agua. Goby lo tapo con una Cobija. David escribio su historia y llamo al Celular. fue una Experiencia divertida y de emociones por los animales.

Reflexion Pedagogica esta experiencia permite fortalecer valores como la empatia el respeto y la responsabilidad frente a los seres vivos comprendiendo la importancia de brindarlos cuidado

FECHA:31/08/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

NIVEL:
JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la escucha, la compresion y la expresión de ideas a partir de la literatura infantil, promoviendo el reconocimiento y la valoración de las características propias y de los demás.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: historias para reconocer y valorar

DOCENTE: ROSA ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para el desarrollo de esta experiencia se realizará la lectura del cuento "Los colores de la piel", generando un ambiente tranquilo y acogedor que permita a los niños y las niñas disfrutar de la narración. Durante la lectura, se realizarán algunas pausas para observar las ilustraciones, escuchar sus comentarios y relacionar la historia con sus propias experiencias.

Posteriormente, se dispondrá papel kraft y tizas de diferentes colores para que los niños y las niñas puedan representar libremente aquello que más llamó su atención del cuento, plasmando personajes, situaciones, colores o elementos que hayan despertado su interés. La maestra acompañará sus creaciones respetando las diferentes formas de expresión y motivándolos a compartir el significado de sus dibujos.

Para finalizar, se realizará un pequeño conversatorio a partir de preguntas relacionadas con la historia, como ¿qué fue lo que más te gustó?, ¿qué personajes recuerdas?, ¿qué colores observaste?, ¿en qué nos parecemos y en qué somos diferentes? Este espacio permitirá fortalecer la expresión oral, la escucha y el respeto por las características de cada persona, reconociendo la diversidad como parte valiosa de nuestro entorno.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas fichas de Armatodo , compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.

Powered by CamScanner

Valoración

Como maestra Considero que durante la experiencia Pedagógica, los niños y niñas participaron de manera activa. Mostrando interés, Curiosidad y disposición para para explorar las diferentes respuestas. Se evidencio que algunos lograron expresar sus ideas y emociones mediante palabras, gestos y acciones, Mientras que otros necesitaron del acompañamiento de palabras llamativas del Cuento. "los colores de la piel", mostrando Curiosidad al observar las ilustraciones y expresando algunas ideas relacionadas con los personajes, los colores y las características de las personas. El momento de creación en el papel Kraft permitió que representaran libremente aquello que más llamó su atención utilizando las tizas de diferentes colores para expresar sus ideas y experiencias.

Reflexión Pedagogica: la experiencia permitió reconocer que los Cuentos y las propuestas artísticas son recursos significativos para acercar a los niños y niñas al reconocimiento de la diversidad y al respeto por las características de cada persona.